

MEMORANDUM O VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI

(dále též jen Memorandum)

uzavřené mezi

Název instituce: **Mateřská škola Meziškolská**
se sídlem: Sartoriova 1/2457
IČO: 169 00 Praha 6 - Břevnov
Zastoupená: **HANA KREJČOVÁ** IČO: 63 83 43 59
(dále jen **Partnerská škola**) Tel.: 737 517 121 -1-

a

VOŠ, SOŠP a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33
se sídlem: Evropská 33, 160 00 Praha 6
IČO: 61388068
zastoupená: Mgr. Ing. Pavlem Žďárským, Ph.D. (ředitelem školy)
(dále jen **VOŠ**)

Vzhledem k tomu, že:

- A. Partnerská škola je součástí pevné, stabilní sítě škol a školských zařízení, kde studenti VOŠ oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika mají zájem absolvovat odbornou pedagogickou praxi.
- B. Tyto partnerské instituce mají zájem vzájemně spolupracovat, zejména tak, že odborní pracovníci se mohou podílet na výuce, konzultovat nebo oponovat absolventské práce a podílet se na přípravě aktualizace a inovace vzdělávacího programu VOŠ.
- C. Partnerská škola má zájem přijmout studenty VOŠ na souvislou/průběžnou pedagogickou praxi v případě volné kapacity pracoviště odborné praxe.
- D. Mentor odborné praxe je pedagog Partnerské školy s vlastními odbornými zkušenostmi v daném oboru, který pomáhá studentům-praktikantům VOŠ dosáhnout žádaných dovedností a vědomostí. Povzbuzuje, vysvětluje, vede, naslouchá, radí a směřuje praktikanta k požadovanému cíli pedagogické praxe.
- E. Tutor odborné praxe je pedagog VOŠ – odborník v daném oboru, pověřený vzdělávací institucí pro vedení a řízení určité skupiny studentů-praktikantů. Tutor musí mít vysoké odborné znalosti v daném oboru, komunikační a organizační schopnosti, znalosti počítačové technologie. Tutorovi není cizí empatie, tolerantnost, kreativita, ale také nekompromisnost a zásadovost. Tutor poskytuje tutoring v rámci supervizních seminářů či v teoretické výuce, poskytuje konzultace studentům-praktikantům dle jejich potřeby a průběžně hodnotí jejich činnosti. Má právo zasahovat i do praktické výuky a má povinnost provádět monitoring studentů na pracovišti pedagogické praxe.

se smluvní strany dohodly následovně:

I.

Oblasti spolupráce, role a povinnosti smluvních stran

1. Smluvní strany se zavazují vzájemně spolupracovat tak, aby v maximální možné míře umožnily studentům VOŠ vykonat v Partnerské škole odbornou praxi.
2. Smluvní strany se dohodly na vymezení níže uvedených rolí a odpovědností subjektů podílejících se na vzájemné spolupráci:

Mentor zodpovídá za průběh pedagogické praxe studentů. V oblasti praxe je metodicky řízen požadavky VOŠ a je v kontaktu s tutorem odborné praxe (pedagogem VOŠ). Mentor aktivně vede pedagogickou praxi studenta v souladu s kurikulem vzdělávacího programu VOŠ a kurikulárními dokumenty předškolního vzdělávání. Předává poznatky a dovednosti v souladu s nejnovějšími poznatky předškolního vzdělávání. Výuka musí splňovat didaktické zásady.

Činnosti mentora:

- vytváří podmínky a zázemí pro absolvování pedagogické praxe;
- poskytuje materiální zázemí (včetně povinné dokumentace);
- seznamuje praktikanta s časovým rozvrhem;
- seznamuje praktikanta s bezpečností práce a zachováním mlčenlivosti (GDPR);
- poskytuje podporu a konzultace v partnerském dialogu s praktikantem;
- seznamuje praktikanta s tematickými plány vytvořenými na základě kurikulárních dokumentů;
- seznamuje praktikanta s týdenními plány;
- poskytuje metodické materiály, portfolia;
- konzultuje s praktikantem jeho přípravu na řízenou činnost a účastní se náslechlů;
- poskytuje rozbor řízené činnosti praktikanta i programu celého dne;
- poskytuje kvalitní zpětnou vazbu s ohledem na dosavadní zkušenosti praktikanta
- konzultuje s praktikantem jeho dokumentaci praxe (portfolio praxe studenta);
- v závěru praxe hodnotí pokroky studenta a dává doporučení k posílení
- umožňuje hospitovat tutorovi odborné praxe (učiteli praxe VOŠ);
- záležitosti pedagogické praxe praktikanta řeší s tutorem.

Úkolem mentora je dosáhnout u studenta splnění stanovených cílů a činností směřujících k získání praktických dovedností. Při tomto zaškolování musí mentor dodržovat určité pedagogické a didaktické zásady. Mezi nejdůležitější zásady uplatňované při praxi studenta patří zásada názornosti, zásada přiměřenosti, zásada soustavnosti, zásada trvalosti a zásada operativnosti.

Za rozvoj mentoringu mají shodnou odpovědnost mentor i praktikant, oba usilují o nekomplikovaný průběh praxe a dosažení vytyčeného cíle/vytyčených cílů. Mentoring se soustřeďuje na profesní růst a osobní rozvoj studenta-praktikanta.

Činnosti tutora:

- seznamuje nové studenty se systémem pedagogické praxe;
- vytváří atmosféru spolupráce a partnerství;
- vede studenty k analýze a k procvičování dovedností s využitím reflexe a sebereflexe;
- motivuje studenty k profesionalitě, důslednosti a vhodné komunikaci;
- společně s mentorem zajišťuje organizaci a průběh odborné praxe;
- provádí průběžnou kontrolu dokumentace portfolia praxe;
- klasifikuje studenta v pedagogické praxi, a to na základě:
 - hodnocení studenta mentorem,
 - studentem vedené dokumentace portfolia,
 - aktivní účasti studenta v supervizních seminářích;
- usiluje o vlastní odborné sebevzdělávání a předávání nových poznatků v daném oboru studentům.

II.

Závěrečná ustanovení

1. Smluvní strany vyjadřují svou vůli vzájemně spolupracovat v oblastech vymezených tímto Memorandem formami zde uvedenými.
2. Toto Memorandum je možné měnit a doplňovat jen písemnými dodatky podepsanými oběma smluvními stranami.
3. Memorandum je vyhotoveno ve dvou stejnopisech, přičemž každá ze smluvních stran obdrží po jednom vyhotovení.
4. Memorandum se uzavírá na dobu neurčitou.

V Praze dne 17. 5. 2025

Partnerská škola:

Mateřská škola Meziškolská

Sartoriova 1/2457
169 00 Praha 6 - Břevnov
IČO: 63 83 43 59
Tel.: 737 517 121

-1-

Jméno: HANA KREJČOVÁ
Funkce: ŘEDITELKA ŠKOLY

VOŠ:

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální,
Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium
Praha 6, Evropská 33
-5-

Jméno: Mgr. Ing. Pavel Zďárský, Ph.D.
Funkce: ředitel školy